

当社の取り組む5領域支援の相関図

5領域	5領域詳細	認知発達支援
【運動・感覚】	イ-b-d.感覚の活用	総合運動による段階的な感覚統合（前庭覚・固有受容覚・触知覚の統合）
	イ-b-e.感覚の代行手段活用	総合運動による段階的な感覚統合（前庭覚・固有受容覚・触知覚の統合）
	イ-b-c.身体の移動能力向上	総合運動による段階的な感覚統合（前庭覚・固有受容覚・触知覚の統合）
	イ-b-a.姿勢と運動・動作向上	対側の動きの獲得
	イ-b-b.姿勢と運動・動作、補助的手段活用	ハンディキャップに合わせた補助的手段を考慮した総合運動支援
	イ-b-f.感覚過敏・鈍麻への対応	総合運動による段階的な感覚統合（前庭覚・固有受容覚・触知覚の統合）
【認知・行動】	ウb-a.感覚・認知活用	正常な感覚入力と脳の神経発達を促進するための運動
	ウb-b.知覚から行動へ認知過程の発達	統合されつつある感覚と自分を取り巻く空間の内在化
	ウb-c.認知や行動の概念形成	統合された感覚と自分の取り巻く空間の概念化
	ウb-d.数量・大小・色等の習得	外部からの感覚入力による脳機能の正常な出力のための運動
	ウb-e.認知の偏りの対応	外部からの感覚入力による脳機能の正常な出力のための運動
	ウb-f.行動障害の予防・対応	統合された感覚と脳機能のミスマッチを改善するための運動
【言語・コミュニケーション】	エb-a.言語の形成と活用	有意味語の獲得（感覚統合による環境の内在化）
	エb-b.受容言語・表出言語	有意味語と語彙連鎖獲得のための脳神経伝達トレーニング
	エb-c.人とのコミュニケーション能力の獲得	表情や気持ちの読み取りを獲得するための脳の分化形成トレーニング
	エb-d.指差し・身振り・サイン等の活用	脳の分化形成を促進させるためのトレーニング
	エb-e.読み書き能力向上	脳の分化の向上によるワーキングメモリー（短期記憶）向上のためのトレーニング
	エb-f.コミュニケーション機器の活用	ハンディキャップのための専門的機器の活用に向けた総合思考運動トレーニング
	エb-g.手話・点字・音声・文字ツール活用	ハンディキャップのための専門的機器の活用に向けた総合思考運動トレーニング
【人間関係・社会性】	オb-a.アタッチメント（愛着行動）の形成	全ての感覚が高いレベルで機能し適切な人間関係を形成するための土台作り支援
	オb-b. 模倣行動の支援	適切な人間関係を形成するための基礎的な能力（分類化・数量化）のトレーニング
	オb-c.感覚運動遊びから象徴遊び	統合された感覚を高度なレベルに引き上げるためのトレーニング
	オb-d.一人遊びから協同遊びへの支援	社会環境に対しての経験を自発的に積むための集団共同支援トレーニング
	オb-e.自己理解とコントロールのための支援	自己認知に対しての社会的経験値を促進するためのトレーニング
【健康・生活】	移行支援イ-a.発達の評価	個別支援計画により適宜支援を行う
	移行支援イ-b.環境の評価	
	移行支援イ-c.移行先との調整	
	移行支援イ-d.家族への情報提供、移行先の見学調整	
	移行支援イ-e.移行先の援助方針、支援内容共有、伝達	
	移行支援イ-f.子供・親の意向等、移行先への伝達	
	移行支援イ-g.併行通園の利用日数や時間等の調整	
	移行支援イ-h.移行先の受入体制づくりへの協力	
	移行支援イ-i.相談支援等の移行先への支援	
	移行支援イ-j.保育所、子育て支援サークルとの交流	
	家族支援ア・相談に対する適切な助言	
	家族支援イ・家族子育ての環境の整備	
	家族支援ウ・関係機関との連携による支援	